

**Sheikh Zayed Islamic Centre  
University of the Punjab, Lahore  
Course Outline**



Programme	BS Islamic Studies	Course Code	ISQH-404	Credit Hours	3
Course Title	Textual Study of <i>Fiqh</i> – II			Semester	VII
<b>Course Introduction</b>					
<p>This course provides students with a comprehensive understanding of Islamic legal principles and rulings about various aspects of family matters. Through a detailed examination of Islamic textual sources, such as The Holy Qur'ān, <i>Hadīth</i>, and classical legal treatises, students explore topics including marriage, divorce, child custody, inheritance, and other related issues.</p>					
<b>Learning Outcomes</b>					
<p>On the completion of the course, the students will be able :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To acquaint students with the Islamic jurisprudence era of editing and jurisprudence.</li> <li>2. To get Acquainted with the causes of jurisprudential differences between jurisprudence.</li> <li>3. To create a course of action in which jurisprudential differences can be minimized.</li> <li>4. To raise awareness and familiarity with family issues in daily life issues.</li> </ol>					
<b>Course Content</b>					
ہفتہ 1:					
تاریخ فقہ اسلامی کا اجمالی جائزہ (دور نبوی)					
ہفتہ 2:					
تاریخ فقہ اسلامی کا اجمالی جائزہ (دور صحابہ)					
ہفتہ 3:					
تاریخ فقہ اسلامی کا اجمالی جائزہ (دور تابعین)					
ہفتہ 4:					
تاریخ فقہ اسلامی کا اجمالی جائزہ (دور تدوین فقہ)					
ہفتہ 5:					
تدوین اصول فقہ کا اجمالی تعارف					

فقہاء اور متکلمین کے مناہج
ہفتہ 6:
فقہی مذاہب اور ان کا طریقہ استنباط
ہفتہ 7:
آداب اختلاف اور اختلاف فقہاء
ہفتہ 8: مڈ ٹرم امتحان
ہفتہ 9:
فقہ الاسرۃ، کتاب النکاح (باب فی الاولیاء والاکفاء)، باب المہسر
ہفتہ 10:
کتاب الرضاع (باب طلاق السنۃ)
ہفتہ 11:
باب طلاق المریض
ہفتہ 12:
باب الرجعة
ہفتہ 13:
باب الایلاء (باب الظہار) باب العدة
ہفتہ 14:
سابقہ اسباب کا اعادہ
ہفتہ 15:
اسائنمنٹس کی پیش کاری
ہفتہ 16:
فائنل ٹرم امتحان
<b>Textbooks/ Reading Material</b>
1. ابو ابکر بن علی المرغینانی، کتاب الہدایۃ، جلد دوم 2. مولانا محمد تقی امینی، فقہ اسلامی کا تاریخی پس منظر

3. علامہ خضریٰ بک، تاریخ التشریح الاسلامی
4. علامہ عبدالوہاب خلاف، علم اصول الفقہ
5. ڈاکٹر فاروق حسن، فن اصول فقہ کی تاریخ
6. جمیل احمد، اشرف الہدایہ شرح اردو ہدایہ، کراچی: کتب خانہ مظہری، ۱۹۹۶ء
7. عبید اللہ فہد فلاحی، ڈاکٹر، ترجمہ و تشریح، ہدایۃ المحدث، دار التذکر، لاہور 2005ء
8. Ahmed Ahsan, The Early Development of Islamic Jurisprudence
9. Muslim Family Law Ordinance 1961

Teaching Learning Strategies			
<p><b>Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.</b></p>			
Assignment Types and Numbers			
<p><b>Class Participation, Minor and Major Assignments</b></p> <p><b>Major Assignments:</b></p> <p>1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom.</p> <p>2. Research Proposal Writing</p> <p>3. Book/Article Review</p>			
Assessment and Examination			
Sr. No.	Elements	Weightage	Details
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, direct activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.

3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.
----	------------------	-----	--